



VERBALE N 6 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

L'anno 2020, addì 14 del mese di giugno, alle ore 15.30, nell'palestra della sede del biennio, in via Sant'Angelo dell'Istituto Tecnico Industriale "E. Majorana" di Cassino (FR), in seguito a convocazione del dirigente scolastico, si è riunito il Collegio dei Docenti, così composto:

Amata Marcello, Anfora Linda, Antonescu Monica, Arpino Giuliana, Buccitti Lino, Caira Fabio, Caira Vincenzina, Calao Giovanni, Calarco Francesco, Calcagni Nadia, Campoli Federico, Capezzone Mariarita, Capitanio Roberto, Carelli Antonio, Cascarino Monica, Ceci Claudio, Ciancio Ferruccio, Cicerone Marco Tullio, Cipriani Donatella, Coppola Lidia, Crecco Maria Civita, Cuozzo Domenico, D'Aguzzo Franco, De Simone Fulvia, Del Giudice Carmina, Del Greco Rita, Della Rocca Angela, D'Epiro Sonia, Di Bello Mario, Di Camillo Maria Antonietta, Di Costanzo Bernardina, Di Costanzo Mariella, Di Fazio Amedeo, Di Fazio Antonio, Di Marco Valeria, Di Mascio Valentina, Di Nitto Bagio, Di Paolo Fabrizio, Di Rienzo Rodolfo, Di Sano Giuseppe, Di Sisto Monia, Di Stasio Carmelo, Di Vito Mario (supplente Davide Sambucci), Di Traglia Ivo, Evangelista Annarita, Evangelista Antonella, Falciglia Luciano, Falvo Palma, Fantaccione Roberto, Franzese Ester, Franzese Francesca, Froni Valerio, Fusco Antimina, Gallo Rosita, Genovese Gilberto, Giacomobono Stefania, Grossi Maria Luisa, Guarino Maurizio, Kerkova Klodes Izzo Gigante, Lanni Sergio, Leonardi Claudia, Lia Rosaria, Lisi Ilario, Lombardi Augusto, Lombardi Michele, Longo Emanuela, Lozza Margherita, Maddalena Paola, Marandola Benedetta, Mariano Paola, Marotta Raffaele, Marsella Tiziana, Marsiglia Lino, Martino Gabriella, Massaro Aida, Mastronardi Barbara, Matera Rita, Meleo Roberta, Menga Annalisa, Messore Maria Grazia (supplente Dorli Irene), Messore Abelino, Miele Deborah, Miele Gerardo, Miele Serena, Mirabella Egidio, Mollicone Mariagrazia, Moretti Lucio, Muzzone Fernando, Nodargi Bruno Antonio, Pacitto Dora, Paglia Roberto, Pagotto Stefano, Palazzo Antonio, Palombo Claudio, Panarello Giuseppe, Parisi Roberta (supplenti D'Agostino Maria Rosaria e Panero Valentina), Patraccone Rossella, Percoco Maura Paola (supplente Capocciama Ivano), Persechino Michela, Persichetti Mirella, Petrillo Roberto, Piccone Paola, Piscitelli Vincenzo, Pittiglio Giancarlo, Polisena Antonio, Preite Bruno, Reccia Luisa, Realacci Vincenzo, Riso Ornella, Rocca Carmelina, Rotondo Vanda, Salvatore Roberto, Santarpia Carmine, Sasso Achille (supplente Mastrangeli Daniela), Scappaticci Beatrice, Scappaticci Celestino, Scarabeo Brunella, Scognamiglio Antonio, Sfavillante Marco, Soave Sofia, Solinas Ester, Spacagna Aldo, Staffieri Mario, Tasciotti Aurora, Teoli Angelo, Tomassi Lugi, Tomasso Mariolita, Torrente Marinella Truppo Nicola, Turano Annalisa, Valente Michelina, Varone Mario, Varone Michele, Velardi Maria Patrizia, Velardo Lugi, Vendittelli Anna, Vettese Carmine, Vicinanza Raffaella, Zinetti Alessia

Risultano assenti: Buccitti Lino, Calao Giovanni, Calcagni Nadia, Capitanio Roberto; Ceci Claudio, Di Marco Valeria, Di Vito Mario, Massaro Aida, Messore Abelino, Palombo Claudio, Parisi Roberta, Percoco Maura Paola, Piscitelli Vincenzo, Riso Ornella, Santarpia Carmine; Sasso Achille, Scognamiglio Antonio, Sfavillante Marco, Spacagna Aldo, Tomasso Mariolita, Torrente Marinella

Presiede la riunione il dirigente scolastico, prof. Pasquale Merino

Verbalizza la docente vicaria, prof.ssa Linda Anfora.

Riconosciuta la validità della riunione per il numero degli intervenuti, il dirigente scolastico introduce gli argomenti all'ordine del giorno:



1. Approvazione verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni del dirigente scolastico
3. Ratifica scrutini a.s.2020/21
4. Corsi per il recupero dei debiti: scelta delle discipline e organizzazione
5. Analisi dei dati esiti finali nell'ottica del P.d.M. 2020/21
6. Lettura e approvazione relazioni FFSS 2020/21
7. Lettura relazioni finali delle figure di sistema nominate dall'ufficio di Dirigenza
8. Determinazione data esami di idoneità e integrativi.
9. Proposte per la formazione classi a.s 2021/22
10. Proposte per l'assegnazione dei docenti alle classi. a.s 2021/22
11. Calendario scolastico 2021/22
12. Lettura e approvazione P.A.I. a.s.2021/22
13. Adesione progetto assistenza specialistica a.s.2021/22
14. Adesione all' "Avviso pubblico per la raccolta di manifestazioni di interesse per progetti di sperimentazione di metodologie didattiche innovative nell'ambito delle STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali" - nota M.I.U.R. 12181 del 19.05.2021

Letture ed approvazione verbale della seduta precedente

Non si procede alla lettura del verbale, pubblicato sul sito della scuola, che si ritiene che si ritiene approvato integralmente così come redatto.

Comunicazioni del dirigente scolastico

In apertura di seduta, il dirigente scolastico saluta tutti i docenti che andranno in pensione e coloro che sono stati trasferiti

Successivamente ricorda che:

- i docenti devono fare la domanda di ferie, utilizzando la piattaforma Spaggiari
- il collegio dei docenti per l'inizio del prossimo anno scolastico si terrà mercoledì 1° settembre
- le verifiche per gli studenti sospesi e relative valutazioni, come già deliberato, si svolgeranno dal 26 agosto; il calendario sarà pubblicato dopo il 20 agosto sul sito dell'Istituto; la pubblicazione sarà avvenuta notifica.



Ratifica scrutini a.s.2020/21

Il Dirigente scolastico ricorda al collegio che gli scrutini finali sono stati svolti dall'03 giugno al 09 giugno, tutti in presenza e nel rispetto dei criteri deliberati.

Ciascun docente ha consegnato quanto dovuto; tutto il materiale è agli atti.

Gli uffici di segreteria stanno inviando alle famiglie degli alunni per cui è stato sospeso il giudizio, le comunicazioni predisposte.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la normativa vigente

SENTITO il dirigente scolastico

all'unanimità

RATIFICA

le operazioni e i risultati degli scrutini finali dell'anno scolastico 2020/2021

Corsi per il recupero dei debiti: scelta delle discipline e organizzazione

Il dirigente scolastico ricorda al collegio che in base alla normativa vigente, la scuola è tenuta ad organizzare corsi di recupero per gli alunni che hanno riportato debiti formativi negli scrutini finali.

Sulla base dei risultati degli scrutini si propone al Collegio che siano attivati i seguenti corsi:

MATEMATICA	Classi prime	2 gruppi da 15 alunni
	Classi seconde	1 gruppo da 25 alunni
	Classi terze	1 gruppo da 23 alunni
	Classi quarte	1 gruppo da 25 alunni
ITALIANO	Classi prime e seconde	1 gruppo da 10 alunni
	Classi terze e quarte	1 gruppo da 11 alunni
FISICA	Classi prime e seconde	1 gruppo da 11 alunni
INGLESE	Classi prime	1 gruppo da 18 alunni
	Classi seconde	1 gruppo da 12 alunni
CHIMICA	Classi prime e seconde	1 gruppo da 10 alunni
ELETTRONICA ELETTROTECNICA/SISTEMI/TPSEE	3AET-4BEE-4AET-4AEA	1 gruppo da 13 alunni
INFORMATICA/SISTEMI/TPSIT	3AIN-4AIN-4BIN-4CIN	1 gruppo da 13 alunni

Ogni gruppo svolgerà 20 ore di lezione

- Sono stati individuati i docenti in base alle richieste pervenute.
- Inizio dal 15 giugno con calendario concordato con i docenti



- Il calendario sarà quanto prima pubblicato sul sito dell'Istituto (la pubblicazione è da intendersi come avvenuta notifica)
- Tutti i corsi si svolgeranno presso la sede del biennio

Dopo lunga e proficua discussione

II COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la normativa vigente;

VALUTATI gli esiti degli scrutini finali;

PRESO ATTO della proposta presentata dal dirigente scolastico

All'unanimità

DELIBERA

Che siano attivati i corsi di recupero proposti con la sola variazione:

- Matematica- classi seconde: n 02 corsi

Le verifiche delle carenze, come già deliberato, si svolgeranno a partire dal 26 agosto secondo il calendario che sarà reso noto dopo il 20 agosto e pubblicato sul sito dell'Istituto.

Analisi dei dati esiti finali nell'ottica del P.d.M. 2020/21

Il dirigente scolastico pone all'attenzione del collegio i risultati degli scrutini relativi al corrente anno scolastico.

I dati sono così sintetizzati

Sono stati scrutinati 1011 alunni così suddivisi

Prime	228
Seconde	226
Terze	193
Quarte	190
Quinte	176

Naturalmente tutti gli studenti delle classi quinte sono stati ammessi agli esami di stato (solo un alunno non è stato ammesso).

I risultati degli esami non sono ancora noti per cui non è possibile fare una analisi.

non sono ancora tutti noti per poter fare una analisi

Per le classi intermedie si rilevano i seguenti risultati che per quanto riguarda i promossi e i sospesi possono essere confrontati con i risultati dello scorso anno scolastico



	Alunni scrutinati	Promossi	Sospesi	Non promossi	% Promossi	% Sospesi	% Non Promossi	% Promossi a.s. 2019/20	% Promossi con PAI a.s. 2019/20
Prime	228	184	42	2	80,70	18,42	0,88	78,57	21,43
Seconde	226	179	38	9	79,20	16,81	3,98	86,6	13,4
Terze	193	167	21	5	86,53	10,88	2,59	78,6	21,4
Quarte	190	149	38	3	78,42	20,00	1,58	72,57	27,43
TOTALE	837	679	139	19	81,12	16,61	2,27	79,21	20,79

Volendo prendere in considerazioni le insufficienze riportate dagli studenti si riscontrano i seguenti dati

alunni scrutinati		Diritto	Edu Civ	Geog	Ita	Ing	Mat	Rel	Chimica	Fisica	Tecn Inf	Storia	TTRG
1A	21						3		2	2			
1B	20						5		1			1	
1C	23						3			2			
1D	23					3	2		1				
1E	18	1			1	1	2		1	2			
1F	20				1	2			1				
1G	21					1					1		
1H	19					3	4						
1I	21					6	6				1	2	
1L	23					1	2						3
1M	19					1	2		1				2

TOTALE	228	1	0	0	2	18	29	0	7	6	2	3	5
---------------	------------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

alunni scrutinati		Ed Civica	Diritto	Italin	Ing	Mat	Rel	STA	Chimica	Fisica	Biologia	Storia	TTRG
2A	26									1			
2B	26			2		5						3	
2C	24			1		5			3				
2D	24			5	6	3				1			
2E	26					4				3			
2F	23												
2G	28				5	1							
2H	26				1	3							
2I	23					4			1			1	
TOTALE	226	0	0	8	12	25	0	0	4	5	0	4	0



Alunni scrutinati		EDU CIVICA	BIOLOGIA	CHIMICA ANALITICA	CHIMICA ORGANICA	IGIENE	ITA	ING	MATC	REL	EDF	STO
3ABS	17		1						4			
4ABS	24						1		2			1
TOTALE	41	0	1	0	0	0	1	0	6	0	0	1

Alunni scrutinati		EDU CIVICA	CHIMICA ANALITICA	CHIMICA ORGANICA	ITA	ING	MATC	REL	EDF	STO	TECNOL CHIMICHE
3ACM	13										
4ACM	12			1			4				1
TOTALE	25	0	0	1	0	0	4	0	0	0	1

Alunni scrutinati		EDU CIVICA	REL	ELE e ELETTROT	ITA	ING	MATC	EDF	SISTEMI	STO	TPSEE
3AEA	11						1				
3AEE	27						5				
3AET	19			3			5				
4AEA	10				1			2		1	
4AEE	21						3				
4BEE	13			3	3		3			1	
4AET	19			4			5				1
TOTALE	120	0	0	10	4	0	22	0	2	2	1

Alunni scrutinati		EDU CIVICA	INF	ITA	ING	MATC	REL	EDF	SISTEMI	STO	TPSIT	TLC
3AIN	23			3		7			2		6	
3BIN	21											
4AIN	18					2					1	
4BIN	20		1			1						
4CIN	22		2	3				1			1	
TOTALE	104	0	3	6	0	10	0	1	2	0	8	0

EDU CIVICA	DPOI	ITA	ING	MATC	MECC	REL	EDF	SISTEMI	STO	TMPP
---------------	------	-----	-----	------	------	-----	-----	---------	-----	------



3AMM	22				1							
3BMM	16											
3CMM	24											2
4AMM	23		1		2	3						
4BMM	30		1		3							
TOTALE	115	0	2	0	0	6	3	0	0	0	0	2

IL COLLEGIO prende atto

Determinazione data esami di idoneità e integrativi.

Il dirigente scolastico riferisce al collegio che gli esami integrativi e/o idoneità nella scuola secondaria di secondo grado sono normati dal D.M.08.02.21.

in particolare ricorda che *"Gli esami integrativi nella scuola secondaria di secondo grado si svolgono, presso l'istituzione scolastica scelta dal candidato per la successiva frequenza, in un'unica sessione speciale, che deve aver termine prima dell'inizio delle lezioni"*

Si propone al Collegio che gli stessi possano essere svolti a partire dal 2 settembre Calendari, commissioni saranno pubblicati entro il 25 agosto

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO l'art 4 del D.M.08.02.21.

SENTITO il dirigente scolastico

DELIBERA

Che gli esami di idoneità e/o integrativi si svolgano a partire dal 2 settembre

Proposte per la formazione classi a.s 2021/22

Il dirigente scolastico, ricorda che per la formazione delle classi, il collegio può elaborare proposte operative da inviare al consiglio per la definizione dei criteri obbligatori e vincolanti che lo stesso dovrà deliberare.

Il dirigente, sulla base delle pregresse esperienze propone che

Per le classi PRIME

1. non tener conto della scelta dell'indirizzo (delibera del consiglio di istituto);
2. formare gruppi-classe di alunni in modo tale che:
 - a. abbiano lo stesso livello medio di bravura, sulla base dei giudizi della licenza media;
 - b. siano numericamente bilanciati;



- c. provengano da scuole medie e paesi diversi (piccoli gruppi, fino a TRE alunni);
3. assegnare la sezione ai gruppi classe a seguito di sorteggio.
 4. consentire dopo una settimana dall'inizio delle lezioni e comunque entro la fine di settembre, il cambio motivato di sezione, a condizione che non si alterino sensibilmente i gruppi classe, sia numericamente che come livello di giudizio di scuola media.
 5. qualora i docenti notino che la convivenza nella stessa classi di alunni provenienti dagli stessi paesi e dalla stessa scuola crei situazioni non gestibili, sarà il consiglio di classe a proporre eventuale cambiamenti di sezioni.

I gruppi formati saranno pubblicati sul sito dell'Istituto con l'indicazione del giorno in cui sarà effettuato il sorteggio per l'abbinamento della sezione.

Per le classi SECONDE

1. non tener conto della scelta dell'indirizzo (rimarrà la stessa composizione della classe prima);
2. operare con le classi aperte durante le ore di scienze e tecnologie applicate.
3. Tenuto conto che sono state autorizzate solo 10 classi seconde, la classe meno numerosa sarà distribuita uniformemente sulle altre 10 classi

Per le classi TERZE

formare gruppi-classe omogenei per i vari indirizzi sdoppiando se necessario, i gruppi classe numericamente più elevati.

Per tutte le classi:

1. In presenza di classi parallele i non promossi saranno distribuiti equamente su tutte le classi; si divideranno i non promossi formando gruppi di ugual numero.

La classe a cui assegnare i singoli gruppi sarà sorteggiata. Il sorteggio sarà pubblico

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTE le proposte operative elaborate dal dirigente scolastico;

SENTITO il dirigente scolastico

DELIBERA

all'unanimità, di confermare le proposte operative elaborate dal dirigente scolastico per la formazione delle classi dell'anno scolastico 2022/22

Proposte per l'assegnazione dei docenti alle classi. a.s 2021/22

Il dirigente scolastico, ricorda che per l'assegnazione dei docenti alle classi, il collegio può elaborare proposte operative da inviare al consiglio per la definizione dei criteri obbligatori e vincolanti che lo stesso dovrà



deliberare.

Il Dirigente ricorda che l'assegnazione dei docenti alle classi ha efficacia annuale, visto il necessario collegamento che ha con la formazione delle classi,

Pertanto sarà salvaguardata la continuità didattica, in relazione alla cattedre formate, fatti salvi i casi di cui ai successivi punti, che si intendono in deroga:

- non assegnare alla stessa classe docenti aventi tra loro, o nei confronti degli alunni, una parentela entro il quarto grado compreso;
- non assegnare alla stessa classe docenti aventi tra loro motivate situazioni di incompatibilità oggettivamente emerse e rese per iscritto;
- consentire il cambio di plesso, in presenza di un docente collaboratore del dirigente scolastico e/o assegnatario all'ufficio tecnico;
- dare la possibilità al Dirigente Scolastico di derogare dai suddetti criteri qualora si presentino particolari situazioni

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTE le proposte operative elaborate;

SENTITO il dirigente scolastico

DELIBERA

all'unanimità dei presenti che, per l'anno scolastico 2021/22, si adottino le suddette proposte operative per l'assegnazione dei docenti alle classi.

Calendario scolastico 2021/22

Il dirigente scolastico riferisce al collegio che ad oggi la Regione Lazio ancora non ha reso pubblico il calendario scolastico regionale per l'anno scolastico 2021/22. Nelle Regioni in cui è già stato approvato l'inizio varia dal 13 al 16 settembre.

Pur non avendo a disposizione la data certa di inizio, il collegio può fare delle proposte che poi saranno rinviate al Consiglio di Istituto che è l'organo preposto per deliberare la variazione del calendario scolastico.

La proposta che si sottopone all'attenzione del collegio è la seguente:

Qualora l'inizio delle lezioni sia fissato tra il 15 e 16 settembre, si potrebbe fissare l'inizio delle lezioni sei giorni prima e recuperare i giorni

- 1) Dopo le vacanze di Natale
7 gennaio (venerdì) e 8 gennaio (sabato), Si rientra a scuola il 10 gennaio
- 2) Dopo le vacanze di Pasqua



mercoledì 20 aprile

giovedì 21 aprile

venerdì 22 aprile

sabato 23 aprile

Si rientra a scuola martedì 26 aprile.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il dirigente scolastico;

VISTA la proposta presentata

DELIBERA

Che qualora l'inizio delle lezioni sia fissato tra il 15 e il 16 settembre, l'Istituto inizierà sei giorni prima, concordando che il recupero dei giorni avvenga come proposto dal dirigente scolastico.

Nel caso in cui l'inizio delle lezioni sia fissato prima del 15 o 16 settembre sarà il Consiglio di Istituto a deliberare la data di inizio delle lezioni e eventuali giorni di recupero.

Lettura e approvazione P.A.I. a.s.2021/22

Come previsto dalla C.M. n. 8 prot. n.561 del 6/3/2013 del MIUR "Direttiva Ministeriale 27/12/2012 – Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica "Indicazioni operative", ogni scuola – statali e paritarie - è chiamata ad elaborare una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con B.E.S. dell'intero istituto, da redigere al termine di ogni anno scolastico.

Il Gruppo di Lavoro di Inclusione d'Istituto ha provveduto ad elaborare il documento che il prof Varone Mario provvede a presentare all'assemblea.

Al termine

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA C.M. n. 8 prot.561 del 6/3/2013;

PRESO ATTO del documento elaborato dal GLI

VISTI gli obiettivi e le finalità del PAI

all'unanimità

DELIBERA

l'approvazione del Piano Annuale dell'Inclusività per l'anno scolastico 2021/22



Adesione progetto assistenza specialistica a.s.2021/22

In merito, il dirigente scolastico riferisce:

A. Assistenza specialistica per disabilità sensoriale

L'obiettivo del provvedimento è garantire l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità sensoriale visiva e uditiva perseguendo il miglioramento della qualità di vita dello studente, le pari opportunità e il miglioramento delle relazioni tra scuola e alunno.

Ancora non sono state rese pubbliche le Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva e uditiva anno scolastico 2021-2022.

In attesa, tenuto conto che tra gli iscritti per il prossimo anno scolastico sono presenti alunni con disabilità sensoriale, il dirigente scolastico invita il collegio a deliberare in merito anche tenendo conto che è possibile che la pubblicazione potrebbe essere imminente.

B. Adesione Assistenza specialistica anno scolastico 2021/22

Ad oggi la Regione Lazio ancora non ha emanato alcun avviso in merito all' Assistenza specialistica anno scolastico 2021/22

Con molta probabilità l'avviso sarà emanato il prossimo mese di agosto.

Il dirigente scolastico invita il collegio ad esprimersi in merito.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI.

PRESO ATTO che ad oggi non è stato emanato ancora alcun avviso in merito all' Assistenza specialistica per la disabilità sensoriale e all' Assistenza specialistica anno scolastico 2021/22

VISTA la necessità di usufruire di tale possibilità a causa della presenza di un numero piuttosto elevato di studenti con disabilità

SENTITO il dirigente scolastico

all'unanimità

DELIBERA

che l'Istituto risponda ad eventuali avvisi della Regione relativamente all'assistenza specialistica per disabilità sensoriale e all'assistenza specialistica per l'anno scolastico 2021/22

Autorizza il Dirigente Scolastico a predisporre tutti i provvedimenti e le procedure conseguenti quando saranno pubblicati gli avvisi della Regione

Adesione all' "Avviso pubblico per la raccolta di manifestazioni di interesse per progetti di sperimentazione di metodologie didattiche innovative nell'ambito delle STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali" - nota M.I.U.R. 12181 del 19.05.2021.



Il dirigente scolastico riferisce al collegio che in data 19.05.21, il MIUR ha pubblicato l'Avviso pubblico per la raccolta di manifestazioni di interesse per progetti di sperimentazione di metodologie didattiche innovative nell'ambito delle STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arti e Matematica) con l'utilizzo delle tecnologie digitali,

L'Avviso intende promuovere l'adozione delle metodologie didattiche innovative da parte delle scuole, con particolare riferimento alla didattica digitale e alle discipline STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arti e Matematica), ispirate al protagonismo degli studenti, all'apprendimento attivo e cooperativo, al benessere relazionale, in coerenza con l'ambito "Competenze e Contenuti" del Piano nazionale per la scuola digitale.

Possono presentare la manifestazione di interesse le istituzioni scolastiche designate nel ruolo di capofila di una rete di scuole. Ciascuna scuola capofila dovrà assicurare una adeguata copertura sul territorio nazionale, coinvolgendo, per lo svolgimento delle attività, istituzioni scolastiche di almeno 3 regioni diverse.

L'Istituto ha coinvolto scuole di tre regioni (Lazio, Campania, Molise) che hanno aderito alla rete che dovrà essere costituita.

Per ciascun progetto, che dovrà essere svolto per l'intero anno scolastico 2021-2022, può essere richiesto un contributo massimo di euro 180.000,00.

I progetti per l'apprendimento delle STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali devono possedere le seguenti caratteristiche:

- a) sperimentare metodologie di apprendimento STEAM innovative basate sull'esperienza, sul progetto e sulla sfida (*experience/project/challenge-based learning*), in particolare di tipo interdisciplinare, declinandole in un curriculum scolastico dinamico e in continua evoluzione;
- b) sviluppare l'acquisizione da parte degli studenti di competenze cognitive e metacognitive sulle STEAM, nonché di competenze sociali, relazionali, emotive, compresa l'empatia, l'auto-efficacia, la responsabilità, la collaborazione;
- c) coinvolgere le studentesse e gli studenti in significative esperienze di apprendimento STEAM, all'interno e all'esterno della scuola, sia in ambito nazionale che internazionale;
- d) contribuire a ridurre il divario nell'accesso ai percorsi formativi e alle professioni STEM da parte delle studentesse, prevedendo un loro forte coinvolgimento in tutte le fasi del progetto e una parità di partecipazione a tutte le attività previste;
- e) utilizzare le tecnologie digitali per potenziare gli strumenti di apprendimento e di insegnamento a disposizione e per favorire la collaborazione fra studenti e ricercatori, grazie anche alla realtà aumentata, all'intelligenza artificiale, alla robotica e all'elettronica educativa;
- f) realizzare materiali e strumenti didattici innovativi ai fini della loro disseminazione e replicabilità in tutte le scuole, secondo standard e modelli comuni, in coordinamento con il Ministero;
- g) rilevare gli impatti e gli esiti sugli apprendimenti degli studenti con valutazioni digitalizzate e integrate fra le discipline STEAM, basate sull'evidenza.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO "Avviso pubblico per la raccolta di manifestazioni di interesse per progetti di sperimentazione di metodologie didattiche innovative nell'ambito delle STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali"



VALUTATE le finalità dell'avviso stesso

SENTITO il dirigente scolastico

DELIBERA

Che l'Istituto risponda all' Avviso pubblico per la raccolta di manifestazioni di interesse per progetti di sperimentazione di metodologie didattiche innovative nell'ambito delle STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali" autorizzando il Dirigente Scolastico alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.

Terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 17.30

F.to LA DOCENTE VERBALIZZANTE
(prof.ssa Linda ANFORA)

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott. Pasquale MERINO)